

第十二課 全家團圓

主題經文：

創世記四十二 6～8；
四十四 14～34；
四十五 1～5

背景經文：

創世記四十二章至四十五章

本課重點：

健康的家庭關係要榮耀神，
就必須以饒恕及諒解為主。

主題探討：

如何在家人之間的關係上榮耀神？

教學目標：

帶領全班找出約瑟與家人和好的事，對我自己的生命有何意義。

經文註釋

瞭解全文背景

自從我們開始研讀約瑟與兄弟們的故事，就在期待這幾章，也在指向這個發展：約瑟與兄弟和父親重逢。亞伯拉罕有兩個兒子，但是他們無法和睦相處。以撒有兩個兒子，但是他們永遠分開。一直到雅各的十二個兒子，他們家族的未來才穩固地建立起來。

由於約瑟謹慎的計劃和管理，才使埃及地免受致命的饑荒所肆虐。然而，漫延的災難也讓這個不健全的家庭有機會重新開始正常運作。也因為每一個關係人物已長大成熟，在態度和性格上也有所改變，並且懂得互相體諒和寬恕，才有可能有這樣的機會，

消息傳開了，大家都知道可以在埃及買到糧食。雅各仍然住在迦南地，他告訴兒子們有關埃及有糧的消息，並且派他們到埃及地購買糧食，免得他們都餓死（創四十二 2）。

創世記四十二章三節說，十個哥哥都去埃及買糧食了。雅各當然不會讓便雅憫去，他要把便雅憫留在家裡，確保他的安全，不希望他發生不幸（四十二 4），像他疼愛的約瑟從前遭遇不幸那樣。十個哥哥跟其他許多家庭派出去的隊伍一樣，帶著同一個使命，朝著同一個目的地出發（四十二 5）。

解釋經文

哥哥們初次與約瑟見面（四十二 6～四十四 13）

四十二 6～8。當時約瑟在管理埃及的土地，特別負責配售糧食。所以哥哥們抵達埃及以後，他們就俯伏在地，向失散已久的弟弟下拜（四十二 6），正是以前的夢所預言的那樣。

這個故事此時充滿了戲劇性。約瑟立刻認出哥哥們，但是他們不認得他（四十二 7～8）。他們最不想遇到的事，應該就是碰到失散已久的弟弟，而且弟弟還負責治理埃及全地。他們一定做夢也想不到這個情況。

約瑟沒有透露自己的身份，而把哥哥們當成陌生人一樣對待。他嚴厲地問他們：「你們從哪裏來？」（四十二 7）

哥哥們謙卑地回答：「我們從迦南地來籴糧。」（四十二 7）

讓我們花點時間來想想，約瑟為什麼這麼做。他是否不近人情、欠考慮或冷酷無情？他是否要報復？他是否要以其人之道還治其人之身？他一定很想那麼做。

我相信約瑟在試驗哥哥們，他想要知道經過了這麼多年，他們現在是什麼樣子。他們是不是也改變了？那時，他發現他們改變了之後，就饒恕他們，並且與他們和好。

四十二 9~13。創世記四十二章九節說，約瑟想起了從前做的那個捆禾稼的夢（三十七 5~7）。於是約瑟開始嚴厲對待哥哥們，他控告他們是奸細。哥哥們就開始告訴約瑟一些他很想聽到的事情。哥哥們說，我們十個兄弟是老實人，不是奸細（四十二 11）。我們兄弟本來有十二個人，最小的弟弟現在和父親在一起，我們還有一個弟弟，但是他已經去世了（四十二 13）。

四十二 14~四十四 13。約瑟一定很高興聽到雅各還活著，還有便雅憫跟父親一起在迦南地。約瑟要求他們回去把最小的弟弟帶來埃及（四十二 15~16），這使他們感到害怕。他們互相談論說：「我們在兄弟身上實在有罪。他哀求我們的時候，我們見他心裏的愁苦，卻不肯聽，所以這場苦難臨到我們身上。」（四十二 21）

約瑟無意中聽見哥哥們所說的話，心裏深受感動（四十二 24）。他得知他們確實跟以前不一樣了，這肯定是他所期盼的事。他們後悔從前那樣對待約瑟。

約瑟把西緬留下來當人質，而讓其他哥哥回到迦南去（四十二 24）。但是雅各不肯把便雅憫送去埃及（四十二 36，38）。又過了一段時間，饑荒仍然沒結束（四十三 1），而他們的糧食已經吃完。最後雅各不得不同意讓便雅憫去埃及，因為他們需要糧食，加上猶大保證負責便雅憫的安全（另一個看出哥哥們已完全改變的證明，四十三 9）。

兄弟們第二次到達埃及時，約瑟用王室筵席來招待他們（四十三 16），然後就設計要逮捕他們。約瑟吩咐管家再一次把兄弟們買糧的銀子放回去他們的口袋裡（四十四 1；參閱四十二 27），並且把他自己特別的銀杯放在便雅憫的口袋裡（四十四 2）。兄弟們啓程返鄉之後，約瑟就派管家去追他們（四十四 4）。兄弟們自然鄭重聲明他們是無辜的，但是管家在便雅憫的袋子裡搜查到那個銀杯，結果他們都必須回去接受審問（四十四 13）。

家人開始重修舊好（四十四 14~17）

四十四 14~15。從第十四節開始，約瑟的故事發展達到高潮。兄弟們在埃及第三次俯伏在約瑟面前（四十二 6；四十三 26）。你能想像他們聽到約瑟所說的話，會如何戰戰兢兢嗎（四十四 15）？他們感到無助。他們處於某種殘酷的邊緣地帶，不知道發生了什麼事。

四十四 16~17。猶大開始盡力向約瑟求情（四十四 16），但是約瑟打斷了他的話。約瑟說，他只把偷杯子的人留下來做奴隸（四十四 17），而那個人就是便雅憫。約瑟這麼做，使哥哥們的處境

和二十二年前的處境類似。他等於是要求他們把便雅憫留下而回去。約瑟給他們各樣機會來做正確的事，顯然他期待哥哥們採取一些行動及說些話，而猶大代表他們說話了。

猶大為便雅憫求情（四十四 18~34）

四十四 18~29。猶大上前由衷地對約瑟說話。他所說的話，徹底回答了約瑟的疑問。沒錯，他們真的改變了。

這段話是創世記裡面最長、最令人激動的一段演說（四十四 18~34）。猶大跟他一起回憶以前發生的事，有十四次提到「父親」這一詞，還特別強調雅各對便雅憫的愛，以及雅各不願意讓便雅憫離開他。

四十四 30~31。請特別留意這幾節經文。事實上猶大說，如果便雅憫沒有跟我一起回去，父親就活不下去了。這位可憐的老人家就會含悲而死了。

四十四 32~34。猶大在四十四章三十二節說：我曾經向父親保證過這個孩子的安全，讓我代替他留在這裡做奴隸。猶大替便雅憫求情說：把我留下來做奴隸，但是請讓便雅憫回去，我寧可留在這裡做奴隸，也不願回去看到父親受苦（四十四 33~34）。這些話使約瑟再也忍不住了。

猶大所說的這段話，完全出於他對父親雅各的深切關心，他甚至同情地引用了雅各誇張的話（四十四 27），提到父親曾經說，他的妻子給他生了兩個兒子。好像只有拉結是他的妻子，而利亞所生的十個兒子不是他的兒子一樣。

二十二年前，猶大設計把約瑟賣為奴隸。如今猶大準備自己做奴隸，好讓拉結的另一個兒子（便雅憫）能回到父親那裡去。從前他跟兄弟們默默地站在一旁，看著父親因為那件沾了血的外袍而悲傷哀悼。如今他為了不要讓父親再受同樣的痛苦，而願意不惜一切代價。

聖經裡帶有諷刺意味的其中一部份，就是猶大如今引述雅各確實偏心，為了讓約瑟憐憫便雅憫；從前兄弟們卻因為父親偏心，而對約瑟懷恨在心。**Gordon Wenham** 在他所著的釋經書裡提到，聖經裡有關真正悔悟的感人例子，除了浪子回頭的比喻以外（路加福音十五），就屬約瑟的故事了。

約瑟表明身分（四十五 1~5）

第四十四章的下半段軟化了我們的心，不是嗎？如今我們準備好迎接創世記四十五章開始的高潮，就是全家要團圓了。

四十五 1。約瑟再也控制不住了，他叫大家都離開房間，只留下他的兄弟們。他們一定在想，究竟發生了什麼事。

四十五 2~3。約瑟放聲大哭，房間外面的人都聽見了。他一定是哭著說：「我是約瑟。我的父親還在嗎？」（四十五 3）

兄弟們完全沒有預料到事情有這樣的轉變，他們一句話也說不出來（四十五 3），都嚇呆了。

四十五 4。約瑟所做的每一件事，都使哥哥們感到不安。當約瑟說「請你們近前來」，可能也使他們膽顫心驚。但是他們靠近約瑟了，而約瑟所說的話是人際關係中最美好、最感人的話：「我是你們的兄弟約瑟，就是你們所賣到埃及的。」

四十五 5。約瑟必須對哥哥們說：請冷靜下來，不要緊張，不要自責，我沒有打算報復，「這是神差我在你們以先來，為要保全生命。」換句話說，你們從前所做的事情很有意義，沒有關係，然而更有意義的是神的作為及祂藉此成就的計劃。

不久約瑟就送兄弟們上路，回到迦南去告訴父親這個團聚的好消息（四十五 9）。他們之間的裂口如今正要復合起來，結束了長達幾十年的疏離。

所以兄弟們回到父親那裡去，這趟旅程顯然超出他們意料之外。試著想像一下他們回到家的那一幕，他們的行為舉止完全不同了，每個人都能立刻看得出來。他們臉上帶著笑容，仍然驚訝地搖頭。

然後他們告訴雅各：「約瑟還在，並且作埃及全地的宰相。」雅各自然「心裏冰涼，因為不信他們」（四十五 26）。請注意這一點：在第三十七章，雅各的兒子們欺騙他的時候，他相信了。在第四十五章，當他們告訴他這個真相時，他卻不相信。

最後兄弟們把整個故事的來龍去脈告訴了父親，雅各的精神才恢復過來（四十五 27）。這位老人家的生命有了新的開始。以色列說：「我的兒子約瑟還在，趁我未死以先，我要去見他一面。」（四十五 28）最後這句歡欣的話語，為約瑟故事裡的這一段情節帶來適合的結尾。

剖析文義

有一個吸引人的真實故事與創世記四十五章四節有關。教宗若望二十三世是受人歡迎與愛戴的教皇，他召開了第二次梵蒂岡會議。自從馬丁路德在 1517 年於德國威登堡教堂門首揭示九十五條抗議書以來，這次會議為羅馬天主教帶來更多的改革。

有名的教會歷史學者馬丁馬廸（Martin Marty）談到教宗若望二十三世時說：

若望二十三世簡樸的生活，使他的行為具有比喻的力量。他被一個偉大而簡單的信念所驅策：和平。他的天主教信徒已經有十九個世紀與猶太人保持距離；但是當猶太領袖來拜訪他的時候，他並沒有引用什麼複雜的教義來克服雙方之間的距離。他僅僅演出聖經裡有關一個人和家人分開的故事；若望二十三世向來訪的客人說，「我是約瑟，是你們的兄弟。」

讓我們謹慎處理跟這個故事有關的一件事。我們並沒有要為這些哥哥們的行為找藉口，也不是要減輕他們的罪。雖然創世記含意深重地說，神使用約瑟的兄弟的行為成就了美事（參考第十三課），但是這不是要開脫他們的罪，或以為應該忽略那些過犯。相反地，我們需要認清這些犯罪的行為，並且要悔改。

另一方面，猶大真誠地說出願意替代便雅憫的位置，顯示出他是真心悔改，因此才有可能完全饒恕與和好。當復合發生在我們身上時，它也會發生在我們身邊的人身上或家庭當中。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 給全班每個人一張紙和一支筆，請他們在紙上畫一條橫線，代表他們的人生。進行以下的活動，請大家畫出自己的「天路歷程」。
 - (1) 在起點標上「出生」，在另一端畫上箭頭，指向未來。
 - (2) 把這一條線分割成幾段，每一段代表十年；然後在自己的現階段畫一個X。
 - (3) 在頭一個十年畫出小時候最喜歡的家。
 - (4) 在第二個十年畫幾個人物代表自己、父母親和兄弟姐妹。標上哪一個是自己，並在已經去世的人物旁邊打個勾（✓）。
 - (5) 在當前的十年再畫個人物代表自己，並加上家裡的每一個人（配偶、兒女，等等）。
 - (6) 在童年的幾個十年中，寫上三個詞語來形容你對童年家庭的感受。在當前的十年，寫上三個詞語來形容你希望自己的家庭是什麼樣子。
 - (7) 在這個天路歷程的線條上，用星號（*）指出你生命中最美好的時刻，並用黑雲來指出生命中最艱難的時刻。
2. 用兩分鐘跟旁邊一位學員分享第六題和第七題的答案。開始上課時對全班說，每個人都有自己的人生經歷，我們也許能從約瑟的故事中找到與家人相處的指引。

研經指引

3. 在黑板上寫出「約瑟的家庭相簿」，然後寫上這些標題和經文出處：
 - (1) 創世記四十二 1~5 — 「旅程開始」
 - (2) 創世記四十二 6~9, 16~17 — 「約瑟保守秘密」
 - (3) 創世記四十二 18~24 — 「哥哥們認罪」
 - (4) 創世記四十二 25~28 — 「約瑟的第一個試驗」
 - (5) 創世記四十三 1~7 — 「父親不願意」
 - (6) 創世記四十三 8~13 — 「準備回去」
 - (7) 創世記四十三 24~30 — 「約瑟的秘密」
 - (8) 創世記四十四 1~5, 11~13 — 「約瑟的第二個試驗」
 - (9) 創世記四十四 25~34 — 「內心改變的證明」
 - (10) 創世記四十五 1~5 — 「約瑟表明身分」

如果全班出席人數少於五個人，就只做第二、第四、第八、第九及第十題。如果班上多於十個人，可以分組來做這些題目。

請每個人（或各組）安靜地完成指定的題目，然後在紙上設計出一個卡通插畫，並加上對話氣球來指出那段經文的中心信息。用第一題來舉例說明。創世記四十二章一至五節的故事是雅各派十個兒子到埃及去買糧食。這個卡通插畫可以畫出一個帳棚，雅各和便雅憫在帳棚左邊，十個哥哥和一頭驢子在右邊。雅各的對話氣球可以寫上「願神帶你們平安歸來。」

4. 五分鐘之後，請大家按順序來分享所讀的故事，並把他們畫的卡通插畫張貼出來。討論到第

二、第九和第十題的時候，請他們讀出指定的經文。按需要使用學生本和教師本的資料來作補充。

鼓勵應用

5. 把這句話寫在黑板上，然後進行一場非正式的辯論會：辯題—約瑟有充份的理由來嚴厲對待他的哥哥們，並且在表明身分之前試驗他們。把全班分成兩組，請「正方」列出約瑟可以這麼做的理由，並請「反方」列出約瑟應該更仁慈的理由。請各組分享，分享完畢後，讓正反兩方進一步辯論其中一、兩個議題。
6. 問全班：如果你在青少年時期受到這樣大的傷害，你能像約瑟一樣寬宏大量嗎？今天有可能發生哪些類似的傷害？（例如：外遇、父母遺棄、因父母有癮而失去家庭生活。）
7. 問大家：約瑟如何與家人重修舊好？把大家提出的答案列在黑板上，例如：重建信任、認罪、饒恕、溝通、接納、給第二次機會。作個結束禱告，求神幫助我們周圍的家人能得到醫治。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 想出一個你所熟悉的健全家庭。例如，你想到教會裡的周弟兄，他的祖父母是共同創立這個教會的成員。他們因著異象，帶著犧牲的精神，在五十年前幫助教會在他們家開始了一個新的教會。他們一家還包括兩個已婚的兒女、他們的配偶及孫兒女。

教會成立初期，這幾個成年人在教會裡忠心事奉，幾乎在每一樣事工上擔任領袖的角色。弟兄是教會執事，女兒擔任詩班員和女傳道會的會長。他們帶領主日學和培訓中心，教導青少年，在同工會裡服事，在教會成立初期帶來穩定和智慧。二十五年後，我們認識了這一家人，祖父已經安息主懷，祖母已行動不方便。他們的五個孩子如今都是老人家了，看到他們仔細地一起照顧年老的母親，令人心生敬畏。祖母後來住進養老院，在她一百歲生日的時候，女兒和媳婦還是輪流來探望她。這樣的家庭會讓你想要成為其中一份子。他們的第三代家庭成員仍然在各自的教會裡忠心事奉。

2. 使用這些問題來帶領討論：
 - 健全的家庭應有哪些特徵？（把大家的提議列在黑板上。）
 - 家庭健全是否因為家人之間從來不會意見不合，也不用解決問題？跟全班說，約瑟的故事可以幫助我們瞭解，家人之間要如何處理過去造成的傷害，而再成為健全的家庭。

研經指引

3. 給每個人一張紙來作筆記，紙上寫著標題「家庭日記」。使用「教學計劃 — 不同的教學活動」的第三步驟的十個問題，用以下的格式來寫家庭日記：

(1) 創世記四十二 1~5 — 「旅程開始」

4. 請學員仔細聽你的講解，在每一段故事中找到一節經文或真理，並寫在日記中相應的標題底下。使用學生本及教師本的資料，解釋今天的主題經文。特別留意第二、第四、第八、第九和第十題，並且簡短總結一下那些不屬於主題經文的段落。在講解第八題的時候（四十四5），包含學生本的方塊文章「占卜（Divination）」。

鼓勵應用

5. 在黑板上畫出三欄，分別寫上：「約瑟」、「父親雅各」、「哥哥們」。帶領全班討論，根據這一課經文的描述，這幾個人物可能有哪些情緒：
 - 約瑟起初可能覺得憤恨，後來聽到哥哥們認罪時，覺得有盼望。在某個時候他心存饒恕，然後在一家團圓時，他有愛的感受。
 - 雅各在送走便雅憫的時候，一定覺得很焦慮；聽到約瑟還活著的消息時，覺得不相信；後來要去埃及時，一定覺得又興奮又輕鬆。
 - 哥哥們在約瑟的家裡一定覺得很害怕，面對他的權力感到無助，後悔把他賣作奴隸。當他們過去所犯的罪被揭發時，一定感到困窘。他們對便雅憫有保護心，並且在一家團聚時心存喜悅。
6. 問全班：為什麼我們通常對家人會有強烈、多變的情緒？接著討論學生本問題討論的第一和第二題。給大家一些時間思考要為自己禱告的一件事，求神幫助他們在家中成為帶來醫治的人，而不是引起分裂的人。再讀一次四十五章四至五節，並挑戰學員記住約瑟寬恕及信心的榜樣。